

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом КЗ ХПДЮТ
від 01.09.2023 №__53__

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу
«Харківський Палац дитячої та юнацької творчості
Харківської міської ради Харківської області»

СХВАЛЕНО
педагогічною радою КЗ ХПДЮТ
протокол № 4 від 31.08.2023

ХАРКІВ – 2023

Комунальний заклад "Харківський Палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області" (надалі КЗ ХПДЮТ, Палац) є комплексним закладом позашкільної освіти та здійснює освітню діяльність за наступними напрямками позашкільної освіти:

- художньо-естетичним;
- гуманітарним;
- соціально-реабілітаційним;
- науково-технічним;
- фізкультурно-спортивним;
- туристсько-краєзнавчим.

Місія Палацу - сприяння кожному здобувачу позашкільної освіти в його становленні та розвитку, розширення партнерства, забезпечення освітніх запитів громади, забезпечення здобуття позашкільної освіти за інтересами, потреб особистості у творчій самореалізації та інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку, підготовка до активної професійної та громадської діяльності, створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів.

Візія Палацу - забезпечення високої якості освіти в закладі, налагодження професійних і творчих зв'язків із закладами позашкільної освіти усіх регіонів України, впровадження нових і прогресивних технологій і методологій.

I. Мета та основні завдання освітнього процесу в КЗ ХПДЮТ.

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та професійної реалізації.

Основні завдання освітнього процесу в Палаці визначаються ст. 8 Закону України «Про позашкільну освіту»:

виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у здобувачів позашкільної освіти поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у здобувачів позашкільної освіти патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у здобувачів позашкільної освіти шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку здобувачів позашкільної освіти;

розвиток інклюзивного освітнього середовища;

здобуття здобувачами позашкільної освіти первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності, набуття інших компетентностей;

формування у здобувачів позашкільної освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб здобувачів позашкільної освіти, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

задоволення потреб здобувачів позашкільної освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів позашкільної освіти;

організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя здобувачів позашкільної освіти;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

II. Організація освітнього процесу в КЗ ХПДЮТ

1. *Структура Палацу* - система взаємодії структурних підрозділів закладу (служб, відділів, творчих об'єднань, інших підрозділів як то лабораторій, майстерні, студій, бібліотеки, майданчиків, та ін.) затверджується наказом директора Палацу. (Додаток 1)

Для кожного структурного підрозділу розроблено відповідне Положення про структурний підрозділ, яке конкретизує місце та роль підрозділу в загальній освітній системі.

2. *Режим роботи* Палацу визначається Статутом закладу, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом КЗ ХПДЮТ (додаток 1. Правила Внутрішнього трудового розпорядку для працівників КЗ ХПДЮТ), відповідно до положень ст. 17 Закону України "Про позашкільну освіту".

Структура навчального року в Палаці встановлюється на основі рекомендацій центральних та місцевих органів виконавчої влади та у 2022/2023 навчальному році відповідає структурі навчального року в закладах загальної середньої освіти:

- початок навчального року - 01.09.2023

- закінчення навчального року - 31.08.2024

- тривалість навчального процесу - з 01.09.2023 по 31.05.2024

Тривалість навчального тижня, уроків, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються у межах часу, передбаченого програмою навчання окремого гуртка, секції, творчого об'єднання та затверджується Навчальним планом закладу.

Тривалість занять у гуртках, секціях, творчих об'єднаннях Палацу визначається з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 3 до 6 років - 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;

інших - 45 хвилин.

У канікулярні, святкові та неробочі дні Палац працює за окремим планом.

Форми здобуття позашкільної освіти у Палаці визначаються відповідно до ст. 18 Закону України «Про позашкільну освіту» в творчих об'єднаннях: секції, студії, центри, майстерні, гуртки, відділення, школи, лабораторії та ін. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, дистанційна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, що не заборонені діючим законодавством України та визначені Статутом Палацу.

Мова навчання у Палаці визначається статтею 7 Закону України «Про освіту», статтею 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

III. Забезпечення якості освіти в КЗ ХПДЮТ

Керівництво КЗ ХПДЮТ здійснює директор.

Колегіальним органом управління закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначаються діючим законодавством України та Статутом Палацу.

Система управління і підпорядкування в закладі регламентується Структурою КЗ ХПДЮТ, що затверджується наказом директора. (Додаток 1).

В закладі розроблено *внутрішню систему забезпечення якості освіти* (Додаток 2).

Стратегія та процедури забезпечення якості освіти в закладі передбачають наступне:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- підвищення якості знань, умінь та навичок вихованців;
- посилення кадрового потенціалу закладу та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу;
- створення системи запобігання академічної недобросовісності в діяльності педагогічних працівників та вихованців, що надасть можливості для:
- оновлення методологічної бази освітньої діяльності;
- контролю виконання навчальних планів та освітньої програми, якість отриманих знань, умінь, навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контролю стану ведення внутрішньої документації (навчальної та технічної);
- моніторингу та оптимізації соціально-психологічного середовища;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

IV. Загальний обсяг навчального навантаження.

Навчальний план КЗ ХПДЮТ на 2023/2024 навчальний рік складено на підставі Типових навчальних планів для організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти системи освіти, з урахуванням мережі гуртків, секцій, інших творчих об'єднань та змісту програм навчання за рівнями (початковий, основний, вищий), роками навчання та напрямками позашкільної освіти, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року. Навчальний план визначає загальний обсяг навчального навантаження. (Додаток 3).

Мережу гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань КЗ ХПДЮТ складено з урахуванням засвоєння навчальної програми вихованцями, учнями, слухачами за відповідними рівнями навчання в 2022/2023 навчальному році та планом набору до гуртків, секцій та інших творчих об'єднань на 2023/2024 навчальний рік. (Додаток 4).

В організації освітнього процесу КЗ ХПДЮТ використовує як типові *програми навчання*, так і програми, що затверджені Департаментом освіти Харківської міської ради. (Додаток 5).

В пояснювальній записці кожної програми навчання викладено вимоги до здобувачів освіти, які можуть розпочати навчання за обраною навчальною програмою, форми оцінювання досягнень вихованців. В розділі Прогнозований результат кожної програми викладені вимоги до рівня засвоєння навчальної програми вихованцями кожного рівня навчання для переводу їх на наступний рівень(рік) навчання або повного засвоєння програми та закінчення курсу навчання.

Корекційно - розвитковий складник програми навчання визначають керівники гуртків, безпосередньо під час освітнього процесу, з урахуванням особливостей вихованців з особливими освітніми потребами.

VI. Очікувані результати реалізації освітньої програми КЗ ХПДЮТ.

Результат реалізації освітньої програми – сформованість у вихованців знань, умінь, навичок; пізнавальних, творчих, практичних та соціальних

компететностей, відповідно до програм навчання в гуртках, секціях, інших творчих об'єднаннях.

VII. Термін реалізації освітньої програми КЗ ХПДЮТ.

Освітня програма затверджена на засіданні педагогічної ради Палацу, протокол № 4 від "31" серпня 2023 року та розрахована на реалізацію протягом 2023/2024 навчального року.